

Bases Concurso Asistencia 2025 Colegio Bicentenario Antártica Chilena

El sello de nuestra educación es la formación integral de nuestros estudiantes, centrándonos en el cultivo de valores, el fomento del pensamiento crítico, el crecimiento personal y el desarrollo de habilidades del siglo XXI, que les permitirán enfrentar exitosamente la concreción de su proyecto de vida.

La asistencia a clases y la sana convivencia escolar son fundamentales en el proceso educativo. Nuestro colegio es un espacio donde nuestros estudiantes encuentran apoyo emocional y logran aprendizajes efectivos en contacto con otros, asumiendo un rol colaborativo en el proceso formador con las familias, quienes son los primeros educadores.

En este contexto, y en el marco del pilar de Calidad Educativa, la Dirección de Salud y Educación de la Municipalidad de Vitacura, a través del Departamento de Educación, organizó el Concurso **“SOY + AMANDINO”**, el cual, bajo la primicia de las fortalezas soy respetuoso, responsable, correcto y constructivo busca promover que los estudiantes logren su máximo potencial académico, afectivo y social.

A continuación, se presentan las categorías y condiciones del concurso.

I. Categorías

Se premiará al curso que presente **mejor asistencia y se destaque por una sana convivencia** en cada una de las siguientes categorías:

- Educación Parvularia: Pre-kinder y kinder
- Educación Básica: 1° a 6° básico
- Educación Media: 7° a III° medio
- IV° medio

II. Condiciones

a) Según cada categoría, se premiará a un curso de manera mensual, semestral y/o anual:

- Educación Parvularia, Básica y Media: premiación mensual y semestral
- IV° medio: premiación anual

b) Los cursos ganadores deben tener un porcentaje de asistencia igual o superior a:

- Educación parvularia: 89%
- Educación básica y media: 92%
- IV° medio: 92%

El concurso se declarará desierto por categoría si no se alcanza el porcentaje de asistencia mencionado.

c) Los cursos ganadores deben destacarse por:

- **Ser respetuosos**, presentando buen trato hacia sí mismos, sus compañeros, docentes y asistentes de la educación.
- **Ser correctos** con un actuar honesto, íntegro, leal y justo.
- **Ser amables**, preocupándose por las personas que los rodean, buscando que se sientan acogidas y que se encuentren bien.
- **Tener un propósito**, planteándose metas que marcan una diferencia en la comunidad.
- **Ser responsables**, tomando buenas decisiones y haciéndose cargo de estas.
- **Tener espíritu de superación**, esforzándose cada día por ser una mejor persona.
- **Ser constructivos**, poniendo sus talentos al servicio del bien común y siendo un aporte donde quiera que estén.
- **Hacer las cosas bien**, comprometiéndose con lo que se hace y entregando el máximo, en busca de resultados de calidad.

Las conductas evaluadas en la siguiente rúbrica deben estar registradas en el libro de clases de cada curso.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	POR LOGRAR 0 pt	MEDIANAMENTE LOGRADO 1 pt	LOGRADO 3 pts
Ser respetuosos	Presentan una o dos de las siguientes conductas entre los compañeros y/o hacia otros miembros de la comunidad educativa: -Aprecian las diferencias individuales. -Valoran el esfuerzo y opiniones de las otras personas, acogiendo sus contribuciones. -Cumplen reglas básicas de convivencia: saludo, escucha y puntualidad. -Resuelven diferencias de manera pacífica. -Establecen y aceptan límites de su intimidad y la de otras personas.	Presentan tres o cuatro de las siguientes conductas entre los compañeros y/o hacia otros miembros de la comunidad educativa: -Aprecian las diferencias individuales. -Valoran el esfuerzo y opiniones de las otras personas, acogiendo sus contribuciones. -Cumplen reglas básicas de convivencia: saludo, escucha y puntualidad. -Resuelven diferencias de manera pacífica. -Establecen y aceptan límites de su intimidad y la de otras personas.	Presentan las siguientes conductas entre los compañeros y/o hacia otros miembros de la comunidad educativa: -Aprecian las diferencias individuales. -Valoran el esfuerzo y opiniones de las otras personas, acogiendo sus contribuciones. -Cumplen reglas básicas de convivencia: saludo, escucha y puntualidad. -Resuelven diferencias de manera pacífica. -Establecen y aceptan límites de su intimidad y la de otras personas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	POR LOGRAR 0 pt	MEDIANAMENTE LOGRADO 1 pt	LOGRADO 3 pts
Ser correctos	Presentan <u>una o dos</u> de las siguientes conductas entre los compañeros y/o hacia otros miembros de la comunidad educativa: - Dicen la verdad y juegan sin hacer trampa. - Ofrecen solo lo que pueden cumplir, esforzándose por lograrlo. - Son auténticos en todo momento, defendiendo lo que creen, aunque otros no piensen lo mismo. - Acompañan a los cercanos en situaciones adversas, defendiendo al que lo necesita. - Cumplen las normas del Reglamento Interno de Convivencia Escolar.	Presentan <u>tres o cuatro</u> de las siguientes conductas entre los compañeros y/o hacia otros miembros de la comunidad educativa: - Dicen la verdad y juegan sin hacer trampa. - Ofrecen solo lo que pueden cumplir, esforzándose por lograrlo. - Son auténticos en todo momento, defendiendo lo que creen, aunque otros no piensen lo mismo. - Acompañan a los cercanos en situaciones adversas, defendiendo al que lo necesita. - Cumplen las normas del Reglamento Interno de Convivencia Escolar.	Presentan las siguientes conductas entre los compañeros y/o hacia otros miembros de la comunidad educativa: - Dicen la verdad y juegan sin hacer trampa. - Ofrecen solo lo que pueden cumplir, esforzándose por lograrlo. - Son auténticos en todo momento, defendiendo lo que creen, aunque otros no piensen lo mismo. - Acompañan a los cercanos en situaciones adversas, defendiendo al que lo necesita. - Cumplen las normas del Reglamento Interno de Convivencia Escolar.
Ser amables	No se observan o solo presentan una de las siguientes conductas entre los compañeros y/o hacia otros miembros de la comunidad educativa: - Buscan y destacan lo positivo de cada persona, alegrándose con los éxitos de los demás. - Presentan buenos modales (saludando y despidiéndose), siendo agradecidos. - Perdonan a otros de manera sincera. - Comparten el tiempo y cosas con generosidad.	Presentan <u>dos o tres</u> de las siguientes conductas entre los compañeros y/o hacia otros miembros de la comunidad educativa: - Buscan y destacan lo positivo de cada persona, alegrándose con los éxitos de los demás. - Presentan buenos modales (saludando y despidiéndose), siendo agradecidos. - Perdonan a otros de manera sincera. - Comparten el tiempo y cosas con generosidad.	Presentan las siguientes conductas entre los compañeros y/o hacia otros miembros de la comunidad educativa: - Buscan y destacan lo positivo de cada persona, alegrándose con los éxitos de los demás. - Presentan buenos modales (saludando y despidiéndose), siendo agradecidos. - Perdonan a otros de manera sincera. - Comparten el tiempo y cosas con generosidad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	POR LOGRAR 0 pt	MEDIANAMENTE LOGRADO 1 pt	LOGRADO 3 pts
Tener un propósito	No se observan o solo presentan una de las siguientes conductas entre los compañeros y/o hacia otros miembros de la comunidad educativa: -Se proyectan más allá de sí mismos, queriendo aportar algo positivo a la comunidad. - Buscan y definen metas de curso a largo plazo, comprometiéndose y destinándoles tiempo y energía para alcanzarlas. -Definen los pasos para llegar a concretar sus metas de curso, teniendo un plan realista.	Presentan <u>dos</u> de las siguientes conductas entre los compañeros y/o hacia otros miembros de la comunidad educativa: -Se proyectan más allá de sí mismos, queriendo aportar algo positivo a la comunidad. - Buscan y definen metas de curso a largo plazo, comprometiéndose y destinándoles tiempo y energía para alcanzarlas. -Definen los pasos para llegar a concretar sus metas de curso, teniendo un plan realista.	Presentan las siguientes conductas entre los compañeros y/o hacia otros miembros de la comunidad educativa: -Se proyectan más allá de sí mismos, queriendo aportar algo positivo a la comunidad. - Buscan y definen metas de curso a largo plazo, comprometiéndose y destinándoles tiempo y energía para alcanzarlas. -Definen los pasos para llegar a concretar sus metas de curso, teniendo un plan realista.
Ser responsables	No se observan o solo presentan una de las siguientes conductas entre los compañeros y/o hacia otros miembros de la comunidad educativa: -Saben que pueden decidir cómo actuar y reaccionar, siendo conscientes que su éxito y felicidad dependen en gran medida de sus decisiones. - Controlan sus impulsos: piensan antes de actuar, tomando decisiones que los acercan a sus metas de curso. -Ejercen su autonomía, atreviéndose a tomar sus propias decisiones. -Asumen las consecuencias de lo que hacen o dejan de hacer.	Presentan <u>dos o tres</u> las siguientes conductas entre los compañeros y/o hacia otros miembros de la comunidad educativa: -Saben que pueden decidir cómo actuar y reaccionar, siendo conscientes que su éxito y felicidad dependen en gran medida de sus decisiones. - Controlan sus impulsos: piensan antes de actuar, tomando decisiones que los acercan a sus metas de curso. -Ejercen su autonomía, atreviéndose a tomar sus propias decisiones. -Asumen las consecuencias de lo que hacen o dejan de hacer.	Presentan las siguientes conductas entre los compañeros y/o hacia otros miembros de la comunidad educativa: -Saben que pueden decidir cómo actuar y reaccionar, siendo conscientes que su éxito y felicidad dependen en gran medida de sus decisiones. - Controlan sus impulsos: piensan antes de actuar, tomando decisiones que los acercan a sus metas de curso. -Ejercen su autonomía, atreviéndose a tomar sus propias decisiones. -Asumen las consecuencias de lo que hacen o dejan de hacer.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	POR LOGRAR 0 pt	MEDIANAMENTE LOGRADO 1 pt	LOGRADO 3 pts
Tener espíritu de superación	Presentan <u>una o dos</u> de las siguientes conductas entre los compañeros y/o hacia otros miembros de la comunidad educativa: -Presentan mentalidad de crecimiento, aspirando a ser mejores sin fijarse límites de antemano. - Abordan los desafíos como una oportunidad para desarrollarse, se esfuerzan atreviéndose a salir de su zona de comodidad. - Están abiertos a la crítica, analizando sus acciones para aprender de sus errores. - Practican y estudian conscientemente, siendo perseverantes sin abandonar lo que emprenden. -Asumen los errores como aprendizaje para lograr sus metas.	Presentan <u>tres o cuatro</u> de las siguientes conductas entre los compañeros y/o hacia otros miembros de la comunidad educativa: -Presentan mentalidad de crecimiento, aspirando a ser mejores sin fijarse límites de antemano. - Abordan los desafíos como una oportunidad para desarrollarse, se esfuerzan atreviéndose a salir de su zona de comodidad. - Están abiertos a la crítica, analizando sus acciones para aprender de sus errores. - Practican y estudian conscientemente, siendo perseverantes sin abandonar lo que emprenden. -Asumen los errores como aprendizaje para lograr sus metas.	Presentan las siguientes conductas entre los compañeros y/o hacia otros miembros de la comunidad educativa: -Presentan mentalidad de crecimiento, aspirando a ser mejores sin fijarse límites de antemano. - Abordan los desafíos como una oportunidad para desarrollarse, se esfuerzan atreviéndose a salir de su zona de comodidad. - Están abiertos a la crítica, analizando sus acciones para aprender de sus errores. - Practican y estudian conscientemente, siendo perseverantes sin abandonar lo que emprenden. -Asumen los errores como aprendizaje para lograr sus metas.
Ser entusiastas	Presentan <u>una o dos</u> de las siguientes conductas entre los compañeros y/o hacia otros miembros de la comunidad educativa: -Se mantienen atentos y activos, demostrando interés y ánimo. - Transmiten alegría y energía a los demás. -Observan el lado positivo y esperan lo mejor de cada situación. -Buscan la manera de motivarse si algo no les resulta interesante. -Son curiosos, mostrando interés por el aprendizaje y profundizando sobre los temas.	Presentan <u>tres o cuatro</u> de las siguientes conductas entre los compañeros y/o hacia otros miembros de la comunidad educativa: -Se mantienen atentos y activos, demostrando interés y ánimo. -Transmiten alegría y energía a los demás. -Observan el lado positivo y esperan lo mejor de cada situación. - Buscan la manera de motivarse si algo no les resulta interesante. -Son curiosos, mostrando interés por el aprendizaje y profundizando sobre los temas.	Presentan las siguientes conductas entre los compañeros y/o hacia otros miembros de la comunidad educativa: -Se mantienen atentos y activos, demostrando interés y ánimo. -Transmiten alegría y energía a los demás. -Observan el lado positivo y esperan lo mejor de cada situación. - Buscan la manera de motivarse si algo no les resulta interesante. -Son curiosos, mostrando interés por el aprendizaje y profundizando sobre los temas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	POR LOGRAR 0 pt	MEDIANAMENTE LOGRADO 1 pt	LOGRADO 3 pts
Ser constructivos	Presentan <u>una o dos</u> de las siguientes conductas entre los compañeros y/o hacia otros miembros de la comunidad educativa: -Buscan aportar en su familia, colegio, comunidad y el mundo en general. -Ayudan a mantener el entorno limpio y cuidado, aunque no sean los responsables directos. -Toman la iniciativa y hacen que las cosas sucedan, sin esperar que otros las resuelvan. -Proponen alternativas y contribuyen a la solución de los problemas, utilizando los canales adecuados, sin hablar por detrás. -Trabajan en equipo, valorando a cada integrante del curso, para lograr mejores resultados.	Presentan <u>tres o cuatro</u> de las siguientes conductas entre los compañeros y/o hacia otros miembros de la comunidad educativa: -Buscan aportar en su familia, colegio, comunidad y el mundo en general. -Ayudan a mantener el entorno limpio y cuidado, aunque no sean los responsables directos. -Toman la iniciativa y hacen que las cosas sucedan, sin esperar que otros las resuelvan. -Proponen alternativas y contribuyen a la solución de los problemas, utilizando los canales adecuados, sin hablar por detrás. -Trabajan en equipo, valorando a cada integrante del curso, para lograr mejores resultados.	Presentan las siguientes conductas entre los compañeros y/o hacia otros miembros de la comunidad educativa: -Buscan aportar en su familia, colegio, comunidad y el mundo en general. -Ayudan a mantener el entorno limpio y cuidado, aunque no sean los responsables directos. -Toman la iniciativa y hacen que las cosas sucedan, sin esperar que otros las resuelvan. -Proponen alternativas y contribuyen a la solución de los problemas, utilizando los canales adecuados, sin hablar por detrás. -Trabajan en equipo, valorando a cada integrante del curso, para lograr mejores resultados.
Hacer las cosas bien	No se observan o solo presentan una de las siguientes conductas entre los compañeros y/o hacia otros miembros de la comunidad educativa: -Se comprometen con lo que hacen, esforzándose por entregar lo mejor de sí. -Buscan entender lo requerido, siendo detallistas y preparándose de antemano para enfrentar nuevos desafíos. -Se comunican de acuerdo al contexto, cuidando sus palabras y actitudes.	Presentan <u>dos</u> de las siguientes conductas entre los compañeros y/o hacia otros miembros de la comunidad educativa: -Se comprometen con lo que hacen, esforzándose por entregar lo mejor de sí. -Buscan entender lo requerido, siendo detallistas y preparándose de antemano para enfrentar nuevos desafíos. -Se comunican de acuerdo al contexto, cuidando sus palabras y actitudes.	Presentan las siguientes conductas entre los compañeros y/o hacia otros miembros de la comunidad educativa: -Se comprometen con lo que hacen, esforzándose por entregar lo mejor de sí. -Buscan entender lo requerido, siendo detallistas y preparándose de antemano para enfrentar nuevos desafíos. -Se comunican de acuerdo al contexto, cuidando sus palabras y actitudes.
			TOTAL /27

La subdirectora de formación será quien evaluará el curso que se destaca por su sana convivencia, el cual será seleccionado de una terna (3) de los mejores promedios de asistencia por cada categoría.

En caso de existir un empate en el promedio de asistencia, el criterio que primará será la **sana convivencia escolar**.

- d) El premio mensual constará de:
 - Educación parvularia: diploma – Desayuno
 - Educación básica y media: diploma – Desayuno

- e) El premio semestral considerará los meses de:
 - 1° semestre: marzo, abril, mayo, junio
 - 2° semestre: julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre.

- f) El premio semestral consistirá en:
 - Educación parvularia: mañana de cine
 - Educación básica y media: paseo de curso
 - IV° medio: paseo de curso

- g) El premio anual para IV° medio consistirá en un paseo de curso y se considerarán los meses de marzo a octubre.

- h) En caso del paseo semestral y/o anual:
 - Los estudiantes deben salir con autorización de los padres.
 - El establecimiento debe gestionar autorización de la provincial de educación.
 - Estudiantes deben ser acompañados por personal del establecimiento y/o apoderados.
 - Se contempla traslado, entradas y almuerzo para los participantes por parte del Departamento de Educación Municipal.