



Plan de Gestión de Convivencia Escolar Inclusiva 2022

Introducción

El colegio Antártica Chilena es consciente de la importancia que tiene un adecuado clima escolar y una convivencia pacífica para el buen desarrollo de la vida educativa en el establecimiento. Considerando nuestra **visión**; liderar una educación innovadora y creativa, en un clima de sana convivencia, basada en valores y la excelencia académica, formando para una vida sana y saludable, que permita alcanzar las destrezas necesarias para lograr una constructiva inserción en la sociedad y proseguir estudios superiores. Y nuestra **misión**; lograr un tipo de educación de excelencia que privilegie la formación de personas respetuosas, responsables y comprometidas con su proceso de aprendizaje, promoviendo el desarrollo de virtudes humanas y hábitos para una vida sana y saludable, cuidando y respetando el medio ambiente, que junto a su familia posibiliten la generación de su propio proyecto de vida que le permita insertarse en la sociedad.

En este sentido se ha elaborado un Plan de Convivencia Escolar en el que se recogen y estructuran los principios y valores institucionales **“Respeto, Honestidad, Solidaridad y Responsabilidad”** y líneas de actuación básicos para la potenciación de la convivencia en el colegio y la consolidación de las buenas prácticas que el colegio viene desarrollando a través de los años, teniendo como objetivo principal “generar un ambiente propicio para una sana convivencia inclusiva.

El plan de gestión del Colegio tiene como base “educar para un sana Convivencia Escolar” (sistema educativo formativo). Hablamos desde Nuestro Modelo de Gestión de Proyecto Educativo que es como queremos tratar la convivencia escolar. Sin embargo, también consideramos lo que nos plantea el modelo universal de resolución de conflictos, basado en la reparación, reconciliación y resolución.

Nuestro modelo de gestión trabaja la convivencia y el clima tanto desde un enfoque educativo, como también desde un enfoque de resolución directa de los posibles problemas que pueden surgir. Destacamos que es **un sistema de normas elaboradas participativamente. De contar con sistemas de diálogo y tratamiento de conflictos.** La gestión de las normas de convivencia a través desde el enfoque educativo nos dice que todos estamos implicados y todos debemos y tenemos que participar para lograr un buen Clima de convivencia.

Conceptos claves

Como lo indica la Política de Convivencia Escolar (2019), la **Convivencia Escolar** es el conjunto de las interacciones y relaciones que se producen entre todos los actores de la comunidad, estas pueden desarrollarse en contextos formales e informales, intencionadas y espontáneas, oficiales y no oficiales.



La **Cultura Escolar** es el conjunto de declaraciones formales, valores, símbolos, ritos, tradiciones y principalmente modos o formas de relación que se dan en la comunidad. Todos los miembros de la Comunidad Educativa crean la cultura del establecimiento.

El **Clima escolar** se basa en las percepciones que tienen los sujetos de las relaciones y las condiciones del ambiente en el que estas se producen.

El relevante señalar, que todos los miembros de la Comunidad Educativa son responsables de lograr un buen clima escolar en el establecimiento, ya que este se genera en los diferentes escenarios.

Como lo señala el Ministerio de Educación, los **conflictos** no son buenos ni malos en sí mismos. Es la forma en que ellos se manejan la que pueden tener consecuencias negativas o positivas. Sin embargo, la mayoría de las personas asocian el concepto de conflicto a algo negativo: a un problema, una agresión, un rompimiento. Rara vez se piensa el conflicto como algo positivo, como una oportunidad de crecimiento. Un conflicto bien tratado es una oportunidad de aprendizaje.

Plan de Formación Integral

Un gran elemento dentro del Plan de Convivencia Escolar es el Plan de Formación Integral que tiene como objetivo otorgar un sello particular en la formación de los estudiantes de la comuna de Vitacura, así como también, fortalecer la identidad de la comunidad educativa de cada establecimiento educacional, aportando de manera transversal una guía a la toma de decisiones en el ámbito educacional, de manera que reciban una formación integral, que fomenta su pensamiento autónomo y crítico en el ámbito afectivo, intelectual y moral.

En este plan se identifican 7 ejes centrales para trabajar con toda la comunidad educativa.

Ejes Centrales

Se priorizarán 7 ejes centrales para trabajar durante el año 2022, desde la prevención. Éstos serán trabajados desde Educación Parvularia hasta Enseñanza Media, cuidando que estos temas sean abordados dependiendo de las necesidades particulares y correspondencia a cada nivel. (Desde Pk a 4° Año Medio).

1. Trabajo escolar

Objetivo General: Gestionar de manera autónoma su propio proceso de aprendizaje escolar, a través del establecimiento de metas progresivas de aprendizaje, la definición de líneas de acción para lograrlas, el monitoreo de logros y la redefinición de acciones que resulten necesarias.

2. Crecimiento personal

Objetivo General: Adquirir las herramientas para el reconocimiento de diferentes emociones y así lograr administrarlas de manera efectiva.

3. Participación y pertenencia

Objetivo General: Participar activa y colaborativamente en la comunidad escolar y en la organización del curso.

4. Relaciones interpersonales

Objetivo General: Utilizar formas de buen trato actuando de forma respetuosa. Resolver conflictos de manera autónoma, según su nivel de desarrollo.

5. Sexualidad y afectividad

Objetivo General: Reconocer la importancia que tiene para el desarrollo personal y social, la integración de las distintas dimensiones de la sexualidad.

6. Bienestar y autocuidado

Objetivo General: Integrar a su vida cotidiana acciones que favorezcan el bienestar y la vida saludable en el plano personal y en la comunidad escolar.

7. Formación ciudadana

Objetivo General: Promover el conocimiento, comprensión, análisis y participación del estado de derecho y la institucionalidad chilena.

A continuación, se detallan las actividades que se realizarán este año 2022, es relevante señalar que están sujetas a modificaciones, según las necesidades emergentes de nuestra comunidad educativa.

Cuadro de actividades 2022

	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	
Acciones	Plan de formación integral R: Profesor jefe	Plan de formación integral R: Profesor jefe	Plan de formación integral R: Profesor jefe	Plan de Formación integral R: Profesor jefe.	Plan de formación integral R: Profesor Jefe	Acciones
	Diagnóstico de los cursos, identificando fortalezas y debilidades. R: Profesor jefe	Evaluación Diagnóstica socioemocional Agencia de la Calidad R: Profesor jefe – encargado de convivencia	Campaña Cierre Mes de convivencia escolar R: Encargados de convivencia escolar.	Talleres Extraprogramáticos R: Profesor especialista	Talleres Extraprogramáticos R: Profesor especialista	
	Jornada Convivencia escolar “Hagamos un trato por el buen trato” R: Encargados de convivencia escolar.	Celebración día de la convivencia escolar R: Encargados de convivencia escolar	Talleres Extraprogramáticos R: Profesor especialista	Charla para familias en tema de salud mental R: Encargados de convivencia.	Taller baile entretenido para funcionarios. R: Encargados convivencia escolar.	
	Reunión de apoderados R: Encargados de convivencia – Profesor jefe	Actividad Conociendo nuestra comunidad (Familias PK°) R: Encargada de convivencia escolar – profesor jefe.	Celebración día del estudiante R: Encargados de convivencia escolar	Taller baile entretenido para funcionarios. R: Encargados convivencia escolar.	Acciones modelo Islandés R: Encargados Convivencia escolar	
			Charla para familias en tema de convivencia escolar R: Encargados convivencia escolar.	Acciones modelo Islandés R: Encargados Convivencia escolar		
		Taller baile entretenido para funcionarios. R: Encargados convivencia escolar.	Evaluación de proceso socioemocional Agencia de la calidad. R: Profesor jefe – Encargados de convivencia			

	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	
Acciones	Plan de formación integral R: Profesor jefe	Plan de formación integral R: Profesor jefe	Plan de formación integral R: Profesor jefe	Plan de Formación integral R: Profesor jefe.	Plan de formación integral R: Profesor Jefe	Acciones
	Jornada Convivencia escolar R: Encargados de la convivencia escolar	Fiesta de la chilenidad R: Equipo de gestión	Actividades mes del "Bienestar" R: Encargados de convivencia escolar.	Evaluación Final socioemocional Agencia de la calidad R: Profesor jefe – Encargado de convivencia escolar.	Talleres Extraprogramáticos R: Profesor especialista	
	Acciones al mes de la solidaridad. R: Encargados de convivencia escolar.	Talleres Extraprogramáticos R: Profesor especialista	Celebración día del asistente de la educación y profesores. R: Equipo de gestión.	Talleres Extraprogramáticos R: Profesor especialista	Taller baile entretenido para funcionarios. R: Encargados convivencia escolar.	
	Jornada padres – hijo (PK° - 5° - I° y IV° R: Encargados de convivencia escolar.	Taller baile entretenido para funcionarios. R: Encargados convivencia escolar.	Charla para familias. Tema por definir. R: Encargados de convivencia escolar.	Taller baile entretenido para funcionarios. R: Encargados convivencia escolar.	Evaluación plan de gestión de la convivencia escolar R: Encargados de convivencia escolar.	
	Talleres Extraprogramáticos R: Profesor especialista	Acciones modelo Islandés R: Encargados Convivencia escolar	Celebración Aniversario del colegio R: Equipo de gestión.	Acciones modelo Islandés R: Encargados Convivencia escolar	Elección centro de estudiantes 2023. R: Profesores asesores.	
	Taller baile entretenido para funcionarios. R: Encargados convivencia escolar.		Talleres Extraprogramáticos R: Profesor especialista			
	Acciones modelo Islandés R: Encargados Convivencia escolar		Taller baile entretenido para funcionarios. R: Encargados convivencia escolar.			
			Acciones modelo Islandés R: Encargados Convivencia escolar			



--	--	--	--	--	--	--

Agosto	<p>Plan de formación R: Profesores jefes y Equipo de Convivencia.</p>	<p>Talleres extra programáticos para la comunidad educativa. R: Encargado de cada taller.</p>	<p>Plan de formación R: Profesores jefes y Equipo de Convivencia.</p>	<p>Plan de formación R: Profesores jefes y Equipo de Convivencia.</p> <p>Talleres en Orientación y/o Consejo de curso. R: Profesores jefes</p>	<p>Modelo Islandés R: Equipo de convivencia – mesa preventiva.</p> <p>Modelo Islandés Ciclo de charlas sobre uso de pantallas, supervisión y acompañamiento parental, dirigidas padres y apoderados de pre-escolares, de 1° a 6° y de 7° a IV medio. R: Equipo de convivencia</p> <p>Taller conciencia plena para funcionarios R: Equipo de convivencia</p> <p>Taller de conciencia plena para apoderados R: Equipo de convivencia.</p>	Acciones
Septiembre	<p>Plan de formación R: Profesores jefes y Equipo de Convivencia.</p>	<p>Talleres extra programáticos para la comunidad educativa. R: Encargado de cada taller.</p>	<p>Plan de formación R: Profesores jefes y Equipo de Convivencia.</p>	<p>Plan de formación R: Profesores jefes y Equipo de Convivencia.</p> <p>Talleres en Orientación y/o Consejo de curso. R: Profesores jefes</p>	<p>Modelo Islandés R: Equipo de convivencia – mesa preventiva.</p> <p>Taller conciencia plena para funcionarios R: Equipo de convivencia</p>	

Octubre	<p>Plan de formación R: Profesores jefes y Equipo de Convivencia.</p>	<p>Talleres extra programáticos para la comunidad educativa. R: Encargado de cada taller.</p>	<p>Plan de formación R: Profesores jefes y Equipo de Convivencia.</p>	<p>Plan de formación R: Profesores jefes y Equipo de Convivencia.</p> <p>Talleres en Orientación y/o Consejo de curso. R: Profesores jefes</p>	<p>Modelo Islandés R: Equipo de convivencia – mesa preventiva.</p> <p>Taller conciencia plena para funcionarios R: Equipo de convivencia</p> <p>Taller de conciencia plena para apoderados R: Equipo de convivencia.</p>	
Noviembre	<p>Plan de formación R: Profesores jefes y Equipo de Convivencia.</p>	<p>Talleres extra programáticos para la comunidad educativa. R: Encargado de cada taller.</p>	<p>Plan de formación R: Profesores jefes y Equipo de Convivencia.</p>	<p>Plan de formación R: Profesores jefes y Equipo de Convivencia.</p> <p>Talleres en Orientación y/o Consejo de curso. R: Profesores jefes</p>	<p>Modelo Islandés R: Equipo de convivencia – mesa preventiva.</p> <p>Taller conciencia plena para funcionarios R: Equipo de convivencia</p>	
Diciembre	Evaluación					