

# Plan de Gestión de Convivencia Escolar Inclusiva 2024

## Introducción

El colegio Bicentenario Antártica Chilena es consciente de la importancia que tiene un adecuado clima escolar y una convivencia pacífica para el buen desarrollo de la vida educativa en el establecimiento.

Considerando nuestra visión; Constituirse en una institución educativa líder en la Formación de ciudadanos, cimentando su trabajo en valores, innovación, creatividad, respeto y medio ambiente, comprometiéndose para ello con la excelencia, el desarrollo de habilidades y destrezas que permitan a sus estudiantes insertarse en la sociedad.

Y nuestra misión; Favorecer una Formación de excelencia, siempre respetuosa y comprometida con su proceso de aprendizaje, garantizando el desarrollo de una educación inclusiva, sustentable y respetuosa del medio ambiente, mediante el desarrollo de las virtudes humanas y hábitos para una vida sana y saludable; asegurando con ello el liderazgo de nuestra institución en el escenario educativo actual.

Como establecimiento educacional, trabajamos en comunidad hacia un proyecto común, establecido en nuestro proyecto educativo institucional (PEI), donde nos planteamos como un colegio capaz de favorecer la formación de sus alumnos con un compromiso hacia los valores, las familias y nuestro país. Apuntando a ser un colegio de vanguardia, con capacidad de adaptación, creatividad e innovación curricular, que permita la inserción exitosa de nuestra alumnos en los nuevos desafíos de la sociedad del mañana. Brindando educación humanista - científica y laico, que contempla al estudiante como el centro y figura protagónica de su propio desarrollo, mientras valoriza y promueve el pensamiento crítico reflexivo, recalcando la necesidad de la ciencia y la tecnología, que deben ser puestas al servicio del humano y su entorno. Apoyamos el desarrollo de los y las estudiantes, en un ambiente pluralista, inclusivo y tolerante, que guarda respeto por las características individuales y culturales de cada uno de nuestros miembros.

La gestión de las normas de convivencia a través del enfoque educativo nos dice que todos estamos implicados, por lo que todos debemos y tenemos que participar para lograr un buen clima de convivencia, basado en el diálogo y la resolución de conflictos de forma pacífica.

## Conceptos claves

Como lo indica la Política Nacional de Convivencia Educativa (2024- 2030), la Convivencia Escolar es el conjunto de interacciones y relaciones que se dan entre quienes integran la comunidad educativa. Incluye también la relación de la comunidad educativa con las organizaciones del entorno en el que está inserta, por tanto, es parte del proceso social que construye la sociedad en su conjunto.

La convivencia educativa es cotidiana, pues la inmensa mayoría de las instancias educativas ocurren a través de interacciones y relaciones entre las personas. También es dinámica, puesto que la Convivencia se construye y modifica a partir de las maneras concretas de relación y participación que se dan en la cotidianidad, las que cambian a través del tiempo debido a la influencia de las emociones, sentimientos y estados de ánimo de las personas, o por acontecimientos que ocurren en la comunidad, por circunstancias del entorno local y/o del contexto país. La convivencia es compleja, ya que es un proceso de interrelaciones entre humanos. Cada integrante de la comunidad educativa trae y aporta un modo de convivir que ha aprendido en sus experiencias previas.

Un establecimiento educacional se caracteriza porque en él conviven y participan personas con experiencias previas diversas y que se encuentran en distintos niveles y etapas del desarrollo individual y social. Se trata de una construcción colectiva a la que aportan todas las personas.

La cultura institucional es el conjunto de declaraciones formales e informales, normas, valores, símbolos, ritos, tradiciones y, principalmente, modos de convivir que se dan entre integrantes de una comunidad educativa que configuran su sentido de pertenencia. Así, la cultura institucional se expresa en todos los espacios y momentos que se viven al interior del establecimiento educacional.

Principalmente, también se configura a partir de los modos de convivir que predominan en la comunidad. Este entramado de estilos y modos de convivir va dando forma a la cultura institucional y determina la calidad de la convivencia, siendo elementos que inciden fuertemente en el sentido de pertenencia y el desarrollo de habilidades socioemocionales de cada integrante de la comunidad.

Plan de FormaciónIntegral tiene como objetivo otorgar un sello particular en la Formaciónde los estudiantes de la comuna de Vitacura, así como también, fortalecer la identidad de la comunidad educativa de cada establecimiento educacional, aportando de manera transversal una guía a la toma de decisiones en el ámbito educacional, de manera que reciban una Formaciónintegral, que fomenta su pensamiento autónomo y crítico en el ámbito afectivo, intelectual y moral.

En este plan se identifican 7 ejes centrales para trabajar con toda la comunidad educativa. Éstos serán trabajados desde Educación Parvularia hasta Enseñanza

Media, cuidando que estos temas sean abordados dependiendo de las necesidades particulares y correspondencia a cada nivel.

#### 1. Trabajo escolar

Objetivo General: Gestionar de manera autónoma su propio proceso de aprendizaje escolar, a través del establecimiento de metas progresivas de aprendizaje, la definición de líneas de acción para lograrlas, el monitoreo de logros y la redefinición de acciones que resulten necesarias.

#### 2. Crecimiento personal

Objetivo General: Adquirir las herramientas para el reconocimiento de diferentes emociones y así lograr administrarlas de manera efectiva.

#### 3. Participación y pertenencia

Objetivo General: Participar activa y colaborativamente en la comunidad escolar y en la organización del curso.

#### 4. Relaciones interpersonales

Objetivo General: Utilizar formas de buen trato actuando de forma respetuosa. Resolver conflictos de manera autónoma, según su nivel de desarrollo.

#### 5. Sexualidad y afectividad

Objetivo General: Reconocer la importancia que tiene para el desarrollo personal y social, la integración de las distintas dimensiones de la sexualidad.

#### 6. Bienestar y autocuidado

Objetivo General: Integrar a su vida cotidiana acciones que favorezcan el bienestar y la vida saludable en el plano personal y en la comunidad escolar.

#### 7. Formación ciudadana

Objetivo General: Promover el conocimiento, comprensión, análisis y participación del estado de derecho y la institucionalidad chilena.

A continuación, se detallan las actividades que se realizarán este año 2024, es relevante señalar que están sujetas a modificaciones,

\* Las unidades del plan de formación, pueden ser modificadas en su orden de aplicación según las necesidades de los estudiantes y el contexto educacional apreciado por el profesor guía.

<b>MES</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>RESPONSABLE</b>
Marzo	Unidad 1: Plan de Formación: "Trabajo escolar".  Día de prevención contra el ciberacoso.  1era Reunión de apoderados  Talleres Extraprogramáticos  Premio mensual de asistencia y convivencia escolar por ciclo	Área de Formación y profesores guía  Área de Convivencia Escolar - Formación  Equipo de Gestión y profesores guías  Área de Convivencia Escolar - Formación  Equipo de gestión
Abril	Unidad 4 Plan de Formación: "Relaciones interpersonales"  Día del deporte  Elección Centro de Estudiantes.  Inicio de charlas y talleres del programa PACE. Universidad Alberto Hurtado.  Jornada de Formación y	Área de Formación y profesores guía.  Departamento de Convivencia - Formación y departamento de educación física.  Equipo de Formación y Plan de vida.  Coordinador de Formación y Plan de vida.  Coordinador de

	<p>Proyecto de Vida para IVos Medios.</p> <p>Jornada Nacional de Análisis RICE con estudiantes.</p> <p>Aplicación prueba DIA socioemocional y convivencia</p> <p>Encuentros vocacionales con director y estudiantes de IV Medio.</p> <p>Sesión de Análisis y Reflexión IDPS. (Desde 3° básico a IV Medio)</p> <p>Talleres Extraprogramáticos</p> <p>Premio mensual de asistencia y convivencia escolar por ciclo</p>	<p>Formación y Plan de vida. Psicólogo del nivel.</p> <p>Departamento de Convivencia - Formación y profesores guía</p> <p>Área de Formación y profesores guía.</p> <p>Coordinador de Formación y Plan de vida.</p> <p>Encargadas de Convivencia Escolar Básica y Media.</p> <p>Área de Convivencia Escolar - Formación</p> <p>Equipo de gestión</p>
<p>Mayo</p>	<p>Unidad 5: Plan de Formación "Afectividad y Sexualidad"</p> <p>Sesión de Análisis y Reflexión IDPS. (Desde 3° básico a 6° básico)</p> <p>Encuentros vocacionales con director y estudiantes de IV Medio.</p> <p>Campaña por la asistencia y Convivencia escolar: Entrega de búhos viajeros y set de cuentos fortalezas del carácter desde prekinder a 2os básicos.</p>	<p>Área de Formación y profesores guía.</p> <p>Encargada de Convivencia Escolar Básica.</p> <p>Coordinador de Formación y Plan de vida.</p> <p>Departamento de Convivencia - Formación.</p>

	<p>Intervenciones mes de la Convivencia Escolar desde Pre- básica a IV Medio. Actividades en los recreos y solicitud de video grupal sobre la temática.</p> <p>Cuentacuentos “Ema y la foto misteriosa” realizado por el Director Raúl Astudillo. Niveles de kinder.</p> <p>Charla- taller: Prevención de consumo de alcohol y drogas para IVs Medios.</p> <p>Celebración del día del alumno.</p> <p>Asamblea de Presidentes de curso Enseñanza Básica.</p> <p>Reunión de apoderados</p> <p>Talleres Extraprogramáticos</p> <p>Premio mensual de asistencia y convivencia escolar por ciclo</p>	<p>Departamento de Convivencia - Formación.</p> <p>SENDA Modelo Islandés.</p> <p>Equipo de Convivencia Escolar- SENDA.</p> <p>Equipo de Formación y Convivencia.</p> <p>Encargada de Convivencia Escolar Básica.</p> <p>Equipo de Gestión</p> <p>Equipo de Formación y Convivencia.</p> <p>Equipo de gestión</p>
Junio	<p>Unidad 2: Plan de Formación “Crecimiento personal”</p> <p>Charla de Responsabilidad Penal niveles de 8vos básicos.</p> <p>Programa Explora tu talento de Universidad Católica. II dos Medios.</p>	<p>Área de Formación y Profesores Guía.</p> <p>Plan de Formación y 37 Comisaría de Vitacura.</p> <p>Área de Formación.</p>

	<p>Reuniones individuales con apoderados de cierre de semestre</p> <p>Talleres Extraprogramáticos</p> <p>Premio mensual de asistencia y convivencia escolar por ciclo</p>	<p>Equipo de gestión y profesores guías</p> <p>Equipo de Formación y Convivencia.</p> <p>Equipo de gestión</p>
Julio	<p>Unidad 3: Plan de Formación "Participación y pertenencia"</p> <p>Charlas y talleres padres e hijos</p> <p>Premio mensual de asistencia y convivencia escolar por ciclo</p> <p>Premio semestral de asistencia y convivencia por ciclo</p>	<p>Área de Formación y Profesores Guía.</p> <p>Área de Formación y Profesores Guía.</p> <p>Equipo de gestión</p> <p>Equipo de gestión</p>
Agosto	<p>Inicio mes de la solidaridad</p> <p>Charlas y talleres padres e hijos.</p> <p>Reunión de apoderados</p> <p>Actividad aniversario del colegio</p> <p>Alianzas</p> <p>Premio mensual de asistencia y convivencia escolar por ciclo</p> <p>Actividad "Tejiendo redes" reunión de ex-alumnos</p>	<p>Área de Formación y Profesores Guía.</p> <p>Departamento de Convivencia - Formación.</p> <p>Equipos de gestión y profesores guías.</p> <p>Equipo de gestión</p> <p>Equipo de formación y convivencia</p> <p>Equipo de gestión</p>
Septiembre	Feria costumbrista	Equipo de gestión

	Charlas y talleres padres e hijos	Departamento de Convivencia - Formación
	Talleres Extraprogramáticos	Departamento de Convivencia - Formación
	Premio mensual de asistencia y convivencia escolar por ciclo	Equipo de gestión
Octubre	Día del profesor/a y asistentes de la educación.	Equipo de gestión
	Mes de la salud mental	Departamento de Convivencia - Formación
	Charlas y talleres padres e hijos	Departamento de Convivencia - Formación.
	Reunión de apoderados	Equipo de gestión y profesores guías
	Talleres Extraprogramáticos	Departamento de Convivencia - Formación
	Premio mensual de asistencia y convivencia escolar por ciclo	Equipo de gestión
Noviembre	Charlas y talleres padres e hijos	Departamento de Convivencia - Formación.
	Talleres Extraprogramáticos	Departamento de Convivencia - Formación
	Licenciatura 4tos medios	Equipo de gestión
	Premio mensual de asistencia y convivencia escolar por ciclo	Equipo de gestión
	Premio semestral de asistencia y convivencia escolar	Equipo de gestión
Diciembre	Reunión individual de apoderados cierre de año.	Equipo de gestión y profesores guías

	Cuadro de honor	Equipo de gestión
--	-----------------	-------------------